

# טעמי המצוות במורה הנבוכים ויחסם לשאר כתבי הרמב"ם

(עיוון בטעמי מצוות שליחות הקון)

בקדמתנו למורה הנבוכים כתיב הרמב"ם שבספרו זה יהו פרקים שבהם: "מושגי האמת נוצצים מתוכם ושוב נעלמים"<sup>1</sup>, וכי כדי להשיג את שנאמר בהם יהא על הלומד "لتאמ פרקי זה עם זה". נראה כי תורה המצוות המוצעת בחלק השלישי של מורה הנבוכים היא מן הסוגיות שאפשר לעמוד עלייהן אלא על פי הנקודות אלה. ברם, מכוח דבריו הרמב"ם הלו הפליגו חוקרים רבים להראות כי הרמב"ם סבר דעתו הרחוקות ממחשבת האמונה היהודית הקלאסית, ולעתים אף תולמים ברמב"ם דעתות הפוכות לעיקרי האמונה שהוא קבע בעצמו בהקדמה לפרק חלך.<sup>2</sup> במאמר זה ברצוני להראות כי יש מקרים שבהם דבריו המורכבים והנסתורים של הרמב"ם במורה הנבוכים מובאים בצורה ברורה ופשוטה בכתביו ההלכתיים. כוונתי לטעון שאמנים הרמב"ם הסתיר את דעתו מהקורא הנבוך, אך יש פעמים שליהודי המאמין הוא לא היה צריך להסוט את דעתו, אלא כתוב אותה בצורה ישרה.<sup>3</sup> הדוגמה שהיאណו היא הטעם למצוות שליחות הקון, וממנה נלמד על טעמי המצוות במורה הנבוכים בכלל ויחסם לטעמי המצוות בכתביו ההלכתיים (פירוש המשנה, ספר המצוות ומשנה תורה). לדין זה יש השלכות חשובות לימיינו, מפני שעיל בסיס טעמי המצוות של הרמב"ם ביקשו לבטל את מצוות הקרבנות בימינו. כפי שנראה, אין לדעה זו על מה לסתוך במשנת הרמב"ם.

1. כל היציטוטים וההפניות בספר המצוות ולמורה הנבוכים הם על פי מהדורות הרב יוסף קאփ (עם המקור המקורי), מוסד הרב קוק, ירושלים תש"א-תש"ל'ז.

2. לדוגמה - לדעתם, הרמב"ם האמין כי העולם קדמון והוא כלל לא נברא; נבאות משה אינה נבואה שונה מהותית מנבואות שאר הנביאים וכן גם ביחס לאמונה שתורה מן השמים; הרמב"ם לא האמין בתחיית המתים ועד. ראה לדוגמה: יעקב בקר, סודו של מורה נבוכים, תל-אביב תש"י; חלק מהמאמרים ב"מקרה בחקר הרמב"ם", ליקוטי תרביץ, ירושלים תשמ"ה; חלק מהמאורים ב"דעת הרמב"ם" - ליקוט מאמורים בחקר משנת הרמב"ם", הוצאת בר-איילן תשס"ד; יעקב לינגר, הרמב"ם כפילוסוף וכפוסק, ירושלים תש"ו; ליאו שטרואוס Persecution and the Art of Writing, Glencoe 1952.

3. אין כוונתי לומר שהרמב"ם לא יכול את ספרו לככל אלא לנבוכים בדעתיהם בלבד, שהרי בפתחה למורה הנבוכים הרמב"ם כותב בפירוש שהספר מיועד למי שהוא שלם באמונות הדתית. כל תלמיד חכם חייב ללמידה בעיון את מורה הנבוכים, אך אם הוא בעל השקפות דתיות נכוונות המבוססות על ספריו ההלכתיים של הרמב"ם הוא לא יוכל במלכודות בספר המועד לכאלו הניגשים אליו אך אינם שלמים בדעתם.

## א. האומר על קון ציפור יגיעו רחמייך - משתקין אותו

למדנו במשנה (ברכות ה, ג):

האומר: על קון ציפור יגיעו רחמייך, ועל טוב יזכיר שמקץ, מודים מודים - משתקין אותו.  
על הטעם לאיסור אמרית תחנונים אלו נחלקו בגמרא (ברכות ל, ב):

בשלמא מודים מודים משתקין אותו - משומש דמייחי כתשי רשות, ועל טוב יזכיר שמקץ -  
נמי משמע על הטובה ולא על הרעה, ותנן: חייב אדם לברך על הרעה כשם שמברך על הטובה.  
אלא, על קון ציפור יגיעו רחמייך מי טעם?.

פליגי בה תרי אמרואין במערבה, רבי יוסי בר אבון ורבי יוסי בר זвидא. חד אמר: מפני שטמיטל  
קנאה במעשה בראשית, וחד אמר: מפני שעשויה מידותינו של הקדוש ברוך הוא רחמים, ואין  
אלा גזורת.

על כך כתוב הרמב"ם בפירוש המשנה<sup>4</sup>:

ענין אמרו "על קון ציפור יגיעו רחמייך" - הוא שיאמר: כמו שחייבת על קון ציפור ואמרת "לא  
תיקח האם על הבנים", כן רחם עליון, שהאומר כן משתקין אותו, לפי שהוא תולה טעם זאת  
המצויה בחמלת הקב"ה על העוף, ואני כן<sup>5</sup>. לפיכך שאילו היה דרך רחמים, לא היה מתיר  
השחיטה כלל, אלא היא מצוה שמעית, לא יינתן לה טעם<sup>6</sup>.

בעיון בדבריו בפיימ"ש נראה כי נקט הרמב"ם כהסבר השני בגמרא, וביאר בדברי הגمرا  
שפירוש המילה "מידותינו" הוא: "מצותתו", והמצוות אינן נובעות ממקור רחמים על בעלי החיים  
אלא הן גזורה. הרמב"ם אף הסביר מה הטעם לכך שאין אלו רחמים: שאם כך מודיעו רחים רק  
על לקיחת הביצים או האפרוחים ולא על שחיתתם כל עיקר! הסבר זה מקורו בירושלמי שם  
(ברכות ה, ג):

רבי יצחק בשם רבי סימון: קורא תניג על מידותינו של הקב"ה: על קון ציפור הגיעו רחמייך,  
ועל אותו האיש לא הגיעו רחמייך! רבי יוסי בשם ר' סימון: בנונן קיצהה למידותינו של  
הקב"ה: עד קון ציפור הגיעו רחמייך.

משנה דומה מצאנו במסכת מגילה (ד, ז):

4. על פי מהדורותנו: פירוש הרמב"ם למשנה מסכת ברכות - מהדורה מבוארת, מעליות תשס"ד, עמי קוץ-קצת.

5. דברי הרמב"ם כאן ובמקומות נוספים בהמשך משמעם שה' לא נתן מצווה זו על מנת למדנו רחמים. אין פירושו  
של דבר שכאשר אנו מקימים את המצווה אנו לא צריכים לרחים על הציפור. כל הדין הוא רק ביחס לסייעתה  
נתן את המצווה, ומה הייתה כוונת הבודה במצוות אותה.

6. במקור הערבי - "לא תתעלל", שתרגומו: "לא יינתן לה טעם", ולא בתרגום בנוסח הנדפס בש"ס "שאין לה טעם".  
תרגומים שגוי זה הטעה את הפרופסורים יוסף שטרן ("סתירה כביכול בין מורה נבוכים למשנה תורה", שנותן המשפט  
העברית יד-טו, תשמ"ח-תשמ"ט, עמי 283-298) ודוד הנשכח ("ישאלת אחדות הגותו של הרמב"ס", דעת 37 תשנ"ו,  
עמ' 51-37) שטענו כי הרמב"ס שינה את דעתו ביחס לטעמי החוקים מפיהם"ש עד למורה נבוכים. כאמור המשנה  
זו משמע שאין כלל טעם לחוקים, אך על פי התרומות הנכון הכוונה היא שאין יודעים מה הוא הטעם. כמו כן בסהמ"ץ  
הרמב"ס כותב בפירוש שיש טעמי לחוקים, כפי שנראה בהמשך, ואם כן ציטוט ממוקור משנה מסהמ"ץ אין יכול  
לסתור בדברים מפורשים.

האומר יברכוך טובים - הרי זו דרך המינות. על כן צפור יגיעו רחמייך ועל טוב יזכור שמקן,  
מודים מודים - משתקין אותו.  
ופירש שם הרמב"ם:

"על כן צפור יגיעו רחמייך" - לפי זהה שנאמר "לא תיקח האם על הבנים" אינו מחמת חמלת  
מאית הי', אלא גורתה הכתוב היא.

### **ב. האם עובדת או נתינה טעם משמעותה גם אין טעם?**

במשנה בברכות מסביר הרמב"ם כי הטעם למצווה זו אינו הרחמים ויש לקיימה כגזרה, ואולי אין לתת לה טעם כלל. ברם אי נתינת הטעם על ידיינו אינו אומר שאין למצווה זו טעם כלל, אלא אדרבה, לא יתכן שהאל ציווה את האדם לקיים דברים ללא תכלית.<sup>7</sup> עי' בדברי הרמב"ם בספר המצוות במצות הל"ת האחורה (מצווה ששה):

הזהרה שהזהר המלך מהרבות ממון מיוחד לעצמו... וכבר באර ה' יתעלה בכתב טעם מצוות אלל, כלומר "לא ירבה לו סוטים"; "ולא ירבה לו נשים"; "וכסף וזהב לא ירבה לו מאד". ולפי שנודע טעם מצאו דרכך אליהם לבטלה כפי שכבר התרמס מעניין שלמה ע"ה, על אף גודל מעלתו במידע ובחכמה ושהוא ידידי... לפיכך העלים ה' יתעלה טעמיהן. ואין בהן אף אחת שאין לה טעם וסיבה, אלא שרוב אותן הסיבות והטעמים לא ישיגום דעתם ההמון ולא יבינום. והם כולם כמו שאמר הנביא: "פקודי ה' ישרים ממשכי לב".<sup>8</sup>

וחזר על דברים אלו במשנה תורה (הלי מעילה ח, ח; הל' תמורה ד, יג).  
כלומר - הבחנה בין חוקים ומשפטים היא אינה אונטולוגית (מוחותית), למשפטים יש טעם ולחוקים אין טעם) אלא אפיסטטולוגית (הכרתית), שמשמעותה חוסר אינפורמציה אצל בני האדם ביחס לטעמי החוקים>.

אם כן דברי הרמב"ם בפירושו למשנה בברכות שלפיהם מצוות שילוח הcken היא גזרה, תואמים לשיטותו שיש לקיים את כל המצוות כגזרה, אך ראוי לחפש טעם לכל אחת מהמצוות. מצוות שילוח הcken הינה מהחוקים; אין זו הדרך ללמידה את מידת הרחמים, שהרי בכלל, אין בתורה הנחיה גורפת על החיות ומוטור לשחתון, כך גם מותר ללקחת את הבנים כשהם רואה. למורות זאת נצטוינו במצוות זו, ועל כן היא נכללת במצוות השמעויות, ואין ראוי להתפלל לרחמי שמיים ולתלות אותן ברחמים על הциוף, שהרי הקב"ה לא ריחם עלייה, ואף התיר את שחיתתה. וכפי שכתב בפיימ"ש בברכות ובמנילה, כך גם פסק בהלי תפילה וברכת כהנים (ט, ז):

.7. בפיימ"ש בברכות מכנה הרמב"ם את מצוות שילוח הcken כמצוות שמעית. הרמב"ם שולל ומגנה בפיימ"ש בהקדמה למסכת אבותות (שםונה פרקים) פרק ו את החלוקה בין מצוות שכליות ומצוות שמעיות. על נושא זה ראה מה שכתבתי בפיימ"ש למסכת ברכות - מהדורה מבוארת (לעיל העי' 4 עמי קצח-קצט).

.8. אם כן ברור כבר מזמן כתיבת ספר המצוות שיש טעמי לחוקים, אך טעמי אלו אינם ידועים בכלל. השווה לעיל העי' 6.

.9. על הבחנה בין הטעינה המטפיסית שיש מצוות שאין להן טעמיים, לבין הטעינה האפיסטטולוגית שאין להן טעמיים שאנחנו יודעים אותן או יכולים לדעתם, ראה את מאמרנו של יוסף שטרן The Idea of the Hoq in Maimonides and His Philosophy, Holland 1986.

כל האומר בתקנוןים ימי שריחס על קן צפור שלא יקח האם על הבנים או שלא ישחט אותו ואת בנו ביום אחד יורח עליינו, וכיוצא בעניין זה - משתקן אותן; מפני שמצוות אלו גוזרת הכתוב הן ואין רחמים, שאילו היו מפני הרחמים לא התיר לנו שחיטה כל עיקר.

#### ג. דברי הרמב"ם על מצוות שליחות הקן במורה הנבוכים

יש המקשימים<sup>10</sup> שכאיilo סוטר הרמב"ם את עצמו. בפיהמ"ש ובמשנה תורה כתוב שמצוות שליחות הקן היא גורת הכתוב, אבל במורה הנבוכים נראה אחרת. כבר הרמב"ם עצמו ציין קושיא זו במורה הנבוכים (ג, מה):

וכן נאסר לשוחות אותו ואת בנו יום אחד, סייג והרחקה שמא ישחט מהן לפני האם, כי צער בעלי חיים בכך גדול מאד. כי אין הבדל בין צער האדם בכך וצער שאר בעלי חיים, כי אהבת האם וחנינתה על הבן איננו תוצאה של ההיגיון, אלא פועלות הכוח המדמה המצוי ברוב בעלי החיים כמויאותו באדם... וזה הטעם גם בשליחות הקן, כי הביצים אשר כבר דוגה עליהם בדרך כלל, והאפרוחים הצרייכים לאמן, אינן ראויין לאכילה, וכאשר ישלח את האם ופרקחה לבדה אינה מצערת בראיית לקיות הבנים, ואפשר שהיא זה הגורם על הרוב לעזיבת הכלול, כיון שהנהלך איינו ראוי לאכילה ברוב המקרים<sup>11</sup>. ואם הייסורים הנפשיים האלה חשה להן התווצה בבהמות ובעופות, כל שכן כלפי איש מין האדם בכללותו.

ואל תקשה עלי באמרים ז"ל "האומר על קן צפור יגינו ורחמיך וגוי", כי זו אחת משתי הסברות אשר הזכרנו, ככלומר השקפת מי שסובר שאין טעם למצאות אלא הרצון המופשט, ואני הלא הלבנו אחריו ההשערה השנייה.

במקום זה ייחס הרמב"ם את דברי התנא במשנה בברכות לשיטה הסוברת שאין טעמי למצאות. שיטה זו מוזכרת במורה (ח"ג, תחילת פרק כו):

כמו שנחלקו אנשי העיון מבני הדת האם מעשיו יתעללה תוצאה של חכמה או סתם רצון... כך נחלקו מחלוקת זו עצמה במצוים אשר ציווה לנו. כי יש מי שיאינו מבקש לכך סיבה כלל, ואומר כי כל המצוות תוכאת הרצון המוחלט; ויש מי שאומר כי כל ציווי ואזהרה מהם תוכאת חכמה...

10. הראשון שמצאתי שהעיר על קושי זה הוא ר' דוד כוכבי בספר הפתחים: ספר שני, ספר המוצה עמי רט. רבים מחכמי ישראל דנו בדברי הרמב"ם במורה הנבוכים, אך רובם יישבו את הדברים על פי שיטתם ולא לשיטת הרמב"ם. עי' בהרבה בדברי המהorer"ל בתפארת ישראל פרק ו (מהדו' מכון ירושלים תש"ס, עמי ק-קיא), וכן בדברי הראהיה קוק צ"ל בעין אייה לברכות ה, קט, שם חילק הרב קוק בין זמינים שביהם יש מקום לחפש טעמי למצאות (=בשעת עיון אינטלקטואלי) לבין זמינים שבהם יש לקבל את הדברים ללא כל נימוק (=בשעת תפילה), עי"ש.

11. במקרה זו יש לנו דוגמה לנפקא מינה הלכתית מנתנית טעם למצאות. הרמב"ם מסביר כי מטרת הדרישة לשולח את האם היא להקשות על המשלול, ובעקבות מעשה השילוח יתרבר לו כי אין לו מה לעשות עם האפרוחים או הביצים ובשל כך יותר על הכלול. אם כן מטרת התווצה היא למנוע את לקיות האפרוחים, וכן המצוואה היא למעשה מעשה מצואה בלבד (ולק"י רק אם חייב לנקחת - שישלח). הסבר זה שונה מהטעמים שניתנו בתורת הסוד למצואה זו, שלפיהם הרואה כן חייב לקיים את מעשה המצואה גם אם למשל אין כלל מה לעשות עם האפרוחים. עי' תיקוני זהר, תיקון ו; פת"ש יו"ד סי' רצב ס"ק א; ר' יוסף מולכו, שלחן גבוח יו"ד רצב, ח.

ברם את השיטה הסוברת שאין טעמיים למצוות שולל הרמב"ם באופן מוחלט בדברי חז"ל  
ומכריע חד-משמעות כשיתנה השניה (שם):

זו היא שיטתנו כולנו המונינים והיחידים, ולשון הכתוב בכך ברור.

הרמב"ם מצא רק אמירה אחת במדרש רבה שנראית כסותרת דבר זה, והוא טורח להסביר למה אין קושיא מאותו מקור. אם כהבנה הפחותה, דברי משנתנו לכוארה כדעת הסוברים שאין טעמיים למצוות, ולמה כתוב שאין אף אחד מח"ל שסובר כדעה זו? אלא ברור שאין זו כוונת הרמב"ם באמורו שדברי המשנה כדעת הסוברים שאין טעמיים למצוות<sup>12</sup>. כמו כן הרמב"ם פסק להלכה שיש טעמיים למצוות (הלי מעילה והלי תמורה לעיל) וכן פסק להלכה את משנתנו, ואף הרבה להשיג על השיטה החולקת (מו"ג ח"ג פרקים כו, לא). אם כן יש להבין את דבריו במורה בדרכים אחרות.

#### ד. ניסיונות יישוב לסתירה בין מורה הנבוכים לפירוש המשנה

תשובה שניתנה על ידי חוג מסויים של לומדי מורה הנבוכים גורסת כי הדעה ההלכתית האמיתית<sup>13</sup> שהרמב"ם מחזיק בה היא זו המופיעה במורה הנבוכים, בניגוד למובה במשנה ולפסק ההלכה במשנה תורה. גישה זו טוענת שהרמב"ם אכן סבור כי "האומר על כן ציפורי יגינו רחמייך" – אין משתקין אותו. דעה זו הובאה על ידי משה נרבותי בפירושו למורה הנבוכים (ג, מה). תשובה זו אפרשית בעבר אדם הסובר כי הרמב"ם לא היה כפוף לכללי ההלכה או שמא שני "רמב"מים" שונים היו. ליהודים המאמינים כי עם כל רוחב דעתו של הנשר הגדול, עדין הוא איש ההלכה – תשובה זו כלל אינה יכולה להיאמר<sup>14</sup>.

הסבר אחר ליישוב הסתירה הוצע על ידי פרופ' יעקב לוינגר<sup>15</sup>. לדעתו, זו הסתירה אחת מבין כמה סתירות בין משנה תורה ובין מורה הנבוכים. סתירה נוספת נמצאת באותו פרק בעניין דיני הנזיר. לוינגר טוען כי הרמב"ם ביקש ליצור סתירה מכוונת בין שני החיבורים, בהתאם להקלת העיד שלהם. במשנה תורה הוא פונה להמון העם, ואילו במורה הנבוכים כיון הרמב"ם לא לאליטות החכמים והפילוסופים. לאור ההבדל הזה לוינגר טוען שהרמב"ם פירש את דעתו של אליטות החכמים והפילוסופים. לשאלה ההבדל הזה מה שיזיקו להמון העם. לוינגר הולך בגישה זו בדבר קיומה של דואליות בכתביו הרמב"ם<sup>15</sup>, טיעון שאינו עומד בביטחון ספרות הרמב"ם<sup>16</sup>. אך במקרה זה יש לשאול: מהו ההיקף שלול להיגרם להמון

12. לא נראה לי לומר שהרמב"ם סתר את עצמו ביחסו לדעת חז"ל בטעמי המצוות וביקש לרמזו לקורא את דעתו האמיתית בצורה של סתירות. אלא ההבנה פשוטה היא שככל חז"ל סברו שיש טעמיים למצוות, ובמקומות ספציפיים זה יש לתת הסבר אחר. השווה: חנה כשר, "אמנות הכתיבה במורה הנבוכים", דעת 37 (תשנ"ו) עמ' 83-86 – פורסם שנית ב"דעת הרמב"ם" (עליל הע' 2) עמ' 303-306.

13. על שלילת השניות בדמותו של הרמב"ם וכן על החשיבות בלימוד דבריו שבמורה הנבוכים על בסיס כתבי ההלכה עיי' בבדרי הראייה קוק זצ"ל בשני קטיעים במסמכי הראייה (ח'א, ירושלים תשמ"ד) עמ' 105-117.

14. על טעם הנזירות במורה נבוכים, שנותן אוניברסיטת בר-אילן תשכ"י, עמ' 299-305.

15. כל מטרת ספרו "הרמב"ם כפילוסוף וכפוסק", ירושלים תש"ז, היא להוכיח דואליות זו.

16. בכמה מקומות ביטלו שיטה זו ראה ביסיני קט (תשנ"ב), "הביטוי חכמים/חסידים ראשונים במשנה תורה לרמב"ם", עמ' פב-פה; ביסיני קих (תשנ"ו) "הלכה למשה מסיני בפרש המשנה לרמב"ם", עמ' רגנ; 'זוהר' טו (תשס"ג), "הרמב"ם" ושיטת הרבדים", עמ' 55-64.

אם ידוע את טעםה של מצוות שליחות הקן<sup>17</sup>? מoir הרב נחום אליעזר רבינוביץ' שליט"א הציע לתרץ קושיא זו<sup>18</sup> על ידי ההסבר כי דברי הרמב"ם במורה: "ואל תקשה עלי באמרים ז"ל האומר על קן... אינס מדברי המשנה עצמה, אלא מחלוקת האמוראים עליה. אל תקשה עלי מדעת הסובר 'שמטיל קנאה במעשה בראשית', והנגרר מדעה זו שיש השגחה פרטית בעבלי החיים (עיי' מאירי בפירושו למשנה) ואם כן אין טעם למצאות אלא הרצון בלבד, שכן אחרת לא היה מתיר לנו את השחיטה. אך אנו הلقנו בדרך השניה, והיא ההסבר של האמורא 'שעושה את מידותיו של הקב"ה רחמים'. כלומר - דברי הרמב"ם אינס מוסבים על הדעות במסנה אלא על דעתות האמוראים שנחלקו בפירוש המשנה. הררי' שילת השיג על תשובה זו<sup>19</sup>, שהרי במורה הנבוכים הרמב"ם כלל אכן מצטט את הגمرا אלא את לשון המשנה בלבד, ועליה הוא כתוב שהיא רק לדעה אחת. כיצד ניתן להסביר כי כוונת הרמב"ם למקרה, שככל אינה מוזכרת שם?

מדוחק הקושיא מציע הררי' שילת שאולי המשפט הבועתיי ("ואל תקשה עלי...") כלל לא נכתב על ידי הרמב"ם, אלא מישחו אח"כ חוסיף את הדברים על מנת להציג את הרמב"ם מקושיה גדולה לפני דעתו. תשובה זו קשה ביותר. אין אנו יכולים להמציא גרסאות ונוסחאות ללא בסיס בכתבי היד, ובכל הנוסחים של מורה הנבוכים מופיע משפט זה<sup>20</sup>.

**ה. הרמב"ם מגלה את דעתו האמתית בדבר טעמי המצוות**

לא ספק, הספר מורה הנבוכים נכתב בצורה יהודית, כפי הצהרת מחברו. הרמב"ם כתב בפתיחה לחיבור כי יתכונו בו סתיות מן הסיבה הדידקטית (החמיישית) ומן הסיבה האיזוטרית (השביעית). על פי הדרכה זו יש ללמד את פרקי טעמי המצוות.

הרמב"ם קשור את הדעות בעניין טעמי המצוות, לדעות בעניין השאלה אם מעשה ה' בעולם הוא תוצאת חכמה או רצון בלבד. וכך כתוב במורה הנבוכים (ג, כו):

כמו שנחלקו אנשי העיון מבעלי הדת האם מעשו יתעללה תוצאה של חכמה או של רצון לא לביקשת תכנית, כך נחלקו מחלוקת זו עצמה בזווים אשר ציווה לנו<sup>21</sup>.

.17. לוינר יכול לענות לטיעון זה שההמן עלול שלא לשמר מזוודה זו אם ידוע את טעמה. ברם תשובה זו נדחית באמצעות העובדה שהרמב"ם כלל אכן נמנע מלhabia טעמי למצאות במסנה תורה. בנוסח לכך הרמב"ם מביע דוקא את החשש הה颇ש שאמ לא ידוע את הטיעים הדבר יגרום לאנשים שלא לקיים את המצוות.

.18. יד פשוטה על היל תפלה וברכת כתנים, מעilities תשנ"ד, עמ' ש-שה הע' 8.

.19. במחודורתו להקדמות הרמב"ם למשנה, מעilities תשנ"ב, בביבlio לשמונה פרקים עמ' שד-שה הע' 8.

.20. עוד מאמרים על מצוות שליחות הקן אצל הרמב"ם ראה: יוסף שטרן (לעיל הע' 6); יוסף תבורוי, "שליחות הקן - על היחס בין טעם המצווה ובין מרכיביה", בתוך: מחרקרים בהלה ובחשบท ישראל, רמת-גן תשנ"ד עמ' 121-143; Roslyn Weiss, Maimonides on Shilluhah Ha-Qen, JQR 79 (1989) pp. 366-345.

.21. היל - מצואה אקלוגנית", תחומיין כב (תשס"ב), עמ' 531-536.

מויר הרב נחום אליעזר רבינוביץ' שליט"א הראה על קשרים נוספים בין חקר המצוות וטעמי המצוות (דרך של תורה, מעilities תשנ"ט, עמ' 105-133): בשינויים רבים התעלומה על הידוע; חוקי הטבע כמו גם חוקי המוסר והמצוות הינם סטטיסטיים; ניתן ללמוד את טעם המצוות ואת טעמי המצוות על ידי תכיפות.

בשאלת תכליות המעשים בעולם (מו"ג, יג) מביא הרמב"ם כמה שיטות, והוא מצדד בדעה האומרת שכל הדברים שמתחתי לגלגול הירח נauseו מען האדם, אך הגלגליים והכוכבים אינם מען האדם ואין אנו יכולים להבין את ייעודם. פירושו של דבר, שיש דברים שהם תוצאה של חוכמה הברורה לנו; אך יש דברים שגם הם תוצאה של חוכמה, אך אין היא ידועה לנו. כך שיטותו גם ביחס לטעמי המצוות (פרק כו), שם כותב הרמב"ם באופן מפורש שיש טעםים לכל המצוות. המשפטים - טעםם ברור; אך בחוקים אנו יכולים רק לשער את הטעם, ויש כמובן שטעם מושתר מפני החשש שיזללו בקיוםם אם יובן טעםם - ואין תכלית המצוות אלא בקיומו, ולא בהבנת טעמן. למורות קביעה זו, שהיא זהה לדבורי במשנה תורה, פורס ומספרת הרמב"ם טעםים לכל המצוות, גם למצוות המוגדרות בחוקים; ולמעשה הוא נוקט בגישה שיש טעםים ברורים וידועים לכל המצוות - גישה המקבילה לדעה שכל מעשי ה' בעולם הם תוצאה של חכמה המובנת לאדם, ואינם אלא לתכלית האדם.

ברם עמדת הרמב"ם האמיתית אינה כן, ויש מצוות שאין לחפש להן טעם וייש דברים בעולם שאין תכליתם לאדם. אחת מהמצוות הללו היא שלילו החקן.<sup>22</sup> لكن, כשدن במצוות זו הסביר את טעמה כرحمים; אך במקומות זה בחור לרמזו לדעתו האמיתית כפי שגם כתבה לעיל (פרק כו), והביא את המשנה בברכות שמננה משמע שאףSCP כל המצוות מקורן בחוכמה, יש כמובן שאין לא יכולים לדעת את טעמן. על הקושי לכואורה הוא עונה "כ"ז או אחת משתי הסברות אשר הזכרנו, **כלומר השקפת מי שסובר שאין טעם למצאות אלא הרצון המופשט**," פירושו של דבר - יש במצוות גם חלק של רצון מופשט מבחינת האדם המקיים, ואנו, **הלא הלכנו** בפרקינו.

**תעמי המצוות אחרי השקפה השנייה** שלכל המצוות יש טעםים ברורים. בסוגיות תעמי המצוות אנו רואים שהכתיבה המיוחדת של מורה הנבוכים מתאימה לאלו הנבוכים בדעותיהם, שرك אחורי עיון יגלו שכןן כל המצוות הן תוצאה של חוכמה, אך יש חלקים בחוכמה זו שאין יכולים להיות מובנים לבני אדם. הלומד את דברי הרמב"ם בפיהם<sup>23</sup> ובמשנה תורה מגלה שיטה זו בוצרה ישירה.

אם כן נראה, כי השוני בין הכתוב בחיבוריו ההלכתיים של הרמב"ם, לבין מה שכותוב במורה הנבוכים מקשו בקהל היעד של כל חברו. במשנה תורה ובפיהם<sup>23</sup> פוננה הרמב"ם ליהודי מאמין הכהן לעולם ההלכה, ואילו במורה הנבוכים הרמב"ם כיוון לאליתות החכם והפילוסופים הנבוכים בדעותיהם<sup>23</sup>, ולא כל דבר שיאמרו להם הם יקבלו. לאור הבדל זה נראה כי הרמב"ם

.22 אין הכוונה לומר שאין למצואה זו טעם, וכן אין הכוונה לטעון שאין לך מסקנה מסקנה, אך חובה על המקיים לדעת שזו הבנתנו, וכלל לא ברור לאדם מהה' ציווה מצואה זו. הר"וי קאփ במחודורתו למורה הנבוכים ג', מה הע' 31 חלק בין רחמיו של ה' על האם, שדבר זה נשלל על ידי הרמב"ם בפיהם<sup>23</sup> ובמשנה תורה, בין רחמי האדם המפלחה. חלוקה זו ברורה ונכונה, אך אין בה כדי לסייע את הקושי סביב השאלה אם טעם המצוות מצד הא-ה' המצואה הוא משום רחמי (כבדי מורה הנבוכים) או שהוא גוראה שאין ידועה לנו סיבתה (כבר שאור כתבי ההלכתיים של הרמב"ם). השווה לעיל הע' 5.

.23 מורה הנבוכים יגיד הרמב"ם לאדם השלם באמונתו הדתית, ولكن לא נכוון היה לומר שرك הנבוכים צרכיהם ללימוד חברו זה. ברם, בשונה מחיבוריו ההלכתיים, לחברו זה מיעוד ומתאים גם לקהיל שאמינו ובשל כך כזו כתיבתו אחרת. ראה גם הע' 3.

יהיה יכול לכתוב את דעתיו האמיתיות כאדם מאמין בכתביו ההלכתיים, אולם במורה הנבוכים היה חייב לנוהג אחרת ולא יוכל היה לכתוב בגלוי מחשש שהמשיכלים והפילוסופים לא יצליחו להבין את דבריו ובשל כך ידחו אותו.

#### ו. **יחס הרמב"ם לטעמי מצוות הקרבנות**

לאור דברינו אלה מובנת גם שיטת הרמב"ם ביחס לנימוק מצוות הקרבנות. בסוף הלכות מעילה כתב הרמב"ם ש"כל הקרבנות כולן מכלל החוקים הוו", ככלומר מצוות שאין אלו יכולים לדעת בזודאות את טעמן. למרות זאת אם אלו מקיימים אותן המשמעות היא שאנו מקבלים עליינו על שמים ובשל כך (שם): "על עובדות הקרבנות העולם עומדים".

במוראה (ח"ג פרקים לב, מו ועוד) מנמק הרמב"ם את טעם המצווה במנוג מקומי שהיה מקובל באוטם הימים. מטרת מצוות הקרבנות לעkor את מהני העבודה הזרה שבו מקובלים באוטה התקופה על ידי מלכמת מצד אחד והשלמה עם חלק מהמנהגים המקובלים מהצד השני<sup>24</sup>. לדעת הרמב"ם הרקע ההיסטורי-דתי של התורה היא תרבות ה'יצאה'<sup>25</sup>. ישראל, כמו כל האומות בעיה ההיא, שטופים היו באמונה זו שהייתה רווית מיתוסים ומאגיה, ועיקר מעייניה היה בהקרבת קרבנות. לפיכך הייתה צריכה התורה לספק תרופה נגד זאת זו, ולשם כך נוצרו מצוות הקרבנות, תומאה וטהרה ועוד. טעם זה של הרמב"ם עורר עליו מתנגדים וביבים, ובראשם הרמב"ן (בפירושו לספר ויקרא א, ט) שטעןנו<sup>26</sup>:

1. כיצד יתכן שה' נתן מצוות רבות כל כך שאין להן מטרה לעצמן אלא תרופה נגד, כנגד בעיה שכבר חלה ובטלה מהעולם?

2. ידוע לנו כי כבר ביום הראשון הקריבו קרבנות לה' (קין והבל, נח ועוד), אך ה'יצאה' עדין לא באה לעולם.

על שתי קושיות אלה ניתן להזכיר:

3. הרמב"ם במשנה תורה כלל אינו מזכיר את טעם מצוות הקרבנות המובא במורה הנבוכים, ואדרבה מדבריו בסוף הלכות תמורה ומעילה (הובאו לעיל) נראה כי הוא סותר את דבריו.

4. כיצד יתכן שהרמב"ם מנמק מצוות רבות כל כך בטעם שימושתו היא שבדורות הבאים

24. נימוק דומה לטעמי מצוות הקרבנות נתן ר' אברהם בן דוד בחיבורו ספר האמונה הרמה; העיקר השישי הפרק השני, עמ' 102.

25. דת פוליטיאיסטייה, שכפירה בבריאות העולם, בא-ל טרנסצנדנטאלי ובאפשרות הנס.

26. ראה גם את דבריו ר' יעקב שעמדין שנקט בלשון חריפה בספרו מ/topics ספרים (ירושלים תשנ"ה) עמ' פ-פ. עוד בעניין מחשבת הקרבנות במשנת הרמב"ם עיי ספר הזיכרון להריטב"א, מהדורות הרב קלמן כהנא (ירושלים תשמ"ג) עמ' עג-עח; הרב קלמן כהנא, "למחשבת הקרבנות", סיini נג תשכ"ג, עמ' שיד-שכג.

לא תהיה סיבה לקיום אותן המצוות?<sup>27</sup>

על פי הסבירנו לשיטת הרמב"ם בטעמי המצוות, גם דבריו ביחס לקרבנות אינם דעתו האמיתית, ונtinyת הטעם בעניין ביטול העבודה הזורה מקבל לנטיגת הטעם למצאות שליחות הקן. הרמב"ם עצמו יאמר: **"וְאָנוּ הַלְּכָנוּ אַחֲרֵי הַהַשְׁקָפָה הַשְׁנִיָּה"**, שמשמעותה שאין זה הטעם למצאות כל החוקים.<sup>28</sup>

המצוות אלא הסבר אפשרי למי שמעוניין לנמק את כל החוקים.<sup>29</sup>

אם כן, כל המחדשים בדורות האחוריונים הטוענים שניתן יהיה לוותר על הקרבנות בבית המקדש השלישי שיבנה בב"א, ובבסיסים את דבריהם על טעמי הרמב"ם לקרבנות במורה הנבוכים - אין להם על מה לסתור.<sup>30</sup> הרמב"ם נתן טעמי אלו לפילוסופים שבימיו שבקשו לתת טעמי לכל המצוות. תפקידם של טעמי המצוות במשנת הרמב"ם הוא להוכיח ליוחדי שחובתו לקיים את ההלכה. התפקיד החינוכי של מותן טעמי למצאות הוא כפוף: להוכיח שיש למצאות טעמי מובנים, וכן: על בסיס ידע זה יגיע האדם להבנה שיש למצאות את ההלכה. יתרון כי בדורנו, אנו חווים למצוא טעמי חדשניים שתיאימו לחוקר בן זמנו,<sup>31</sup> אך מטרת טעמי אלו צריכה להישאר זהה - להביא את האדם לקיים את המצוות ולא לוותר עליהם. מוטל על כל יהודי לקיים את המצוות כחוק, ובידיעה ברורה שהטעם אינו גלוי ויודע.

.27. הפרופסורים שלום רוזנברג ("פרשנות התורה במורה נבוכים", מחקרים ירושלים במחשבת ישראל א, תשמ"א, עמ' 143-142) ודוד נשקה (לעיל העי' 6) טוענו כי גם במשנה תורה רמז הרמב"ם לאירועו שבמורה הנבוכים בכך שהשווה את מצאות הקרבנות להקדשת עצים, אבנים ועפר. המשמעות לדעתם היא - שמצאות אלו רלוונטיות למוקמים בדורנו כמו אבנים ועפר. דברים אלו קשים להיאמר. וכי ניתן, על פי משנת הרמב"ם, לחביב אדם למצאות בדבורות לא נtinyת טעם רלוונטי בעברו? נראה כי טעמי המצוות במשנת הרמב"ם הינם יחסיים ואינם מוחלטים (ראה בספרו של יצחק טברסקי, מבוא למשנה תורה לרמב"ם, ירושלים תשנ"א עמ' 301-300 ובהמשך שם), ולכן בדורנו, אנו חווים למצוא טעמי חדשניים שתיאימו לחוקר בן זמנו, וראה לקמן העי' 30.

.28. הרב פרופ' יצחק טברסקי (לעיל העי' 27) יישב גם כן את השוני בין מורה הנבוכים למשנה תורה בהבדל בין סוג האנשים שהחבירו מיעדים אליהם. מורה הנבוכים נועד לפילוסוף הדתי המכחש ראיות שישות החקוק מהתבונה ושאון בחוק פעולות של הבל. הטיליאולוגיה בקורות העתים היא מכשיר עיל בידי השכלתנות על מנת להסביר התפתחויות מאוחרות יותר ואת המצוות הידועות לנו. לגישה זו אין כל תוכאות במישור הרוחני-מוסרי. עיקר עניינו של משנה תורה הוא דווקא בחשיפת רעיונות היסוד ומוגמות-העל המתלימים את מרותם על האדם ומקדים אותו לשלהמו מוסרת אינטלקטואלית. ניתוחים היסטוריים אינם מועילים לעניין זה, ולכן השמיטם הרמב"ם במשנה תורה.

.29. בנוסף להסבירנו במאמר זה, שפרק טעמי המצוות אינם על פי השקפת הרמב"ם וחוויל ולכן אי אפשר לבטל חוק מפהאת הסיבה שטעמו אינם תקף, הרמב"ם קבע בעיקר מעיקרי האמונה שלא יהול לעולם כל שינוי למצאות התורה (הקדמה לפרק חלק), ובהתאם לכך קבע במשנה תורה (הלי מלכים יא, א) שבימות המשיח שוב יקריבו קרבנות. הפנה אוביachi אחד לדברי ר' אברהם בן חייבורו מלוחמות השם (מוסד הרוב קוק, עמ' סח) שכותב באופן מפורש כי טעמי אביו למצאות היהין בגדר אפשרות בלבד: "וַיֹּאמֶר שְׁכָךְ הוּא הַטָּעֵם עַל כָּל פְּנִים? כִּי נָרְאָה לוּ בְּהִכּוּן הַדָּעַת, וְאָפָר שִׁיהְיָה בְּמִקְצַת הַמִּצְוֹת טעמי אחרים, וְלֹא נָאשִׂים מֵשָׁלָא יִקְבְּלָוּ אֶתְּמָתָם".

## סיכום

מצוות שלוחה הקן היא מצווה שמעית, ובשל כך אין טעה ידוע. אנו מקיימים את המצווה מתוך נימוק של רחמים על האם, אך אין הכוונה שהקב"ה מרחים על הציפור ובלש כל מצווה אותנו לשלהה - שכן אילו טעם המצווה מצד ה' היה רחמים, לא היה מתיר לנו לחתת את הבנים והביצים כלל. הרמב"ם כתוב עיקרונו זה בכל כתביו ההלכתיים; אך במורה הנבוכים נימוק למצווה היעד של החיבור, כולל בתוכו גם פילוסופים שאינם שלמים בדת - נתן הרמב"ם נימוק למצווה זו מצד הא-ל רחמים. על מנת לرمז לעמינו הבקיא הוסיף הרמב"ם במורה הנבוכים הערה שמננה למדנו שככל נתינת הטעמים לחוקים אינה מוחלתת ונכונה בצורה ודאית, אלא נכתבת alleen שהלכו בדרך שיש לתת טעם לכל מצווה.

על פי השקפת חז"ל יש טעם למשפטים אך לחוקים אין הטעמים יזועים - ולכן הטעם למצאות שלוחה הקן אינו רחמים. בדרך זו אנו למדים על כל טעמי החוקים שהרמב"ם נתן במורה הנבוכים, וביניהם גם ביחס למצאות הקרבנות. יש שטענו כי על פי נימוקו של הרמב"ם למצאות הקרבנות, אין מקום למצווה זו בדורנו מפני שבטלת העובדה הזאת שאותה מצאות הקרבנות באח לעקרו. כאמור, הטעם של מצאות הקרבנות לא נאמר על פי השקפת חז"ל והרמב"ם ומילא לא יעלה על הדעת לבטל מצוה בגלל טעםה. הרמב"ם רואה את החשיבות של קיומם מצאות מותך הכרה בערך וرك בשול כל ולמטרה זו יש לבקש את טעמי המצוות.

